

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Тубинская средняя общеобразовательная школа "  
(МОУ «Тубинская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета Учреждения

Протокол № 5 от 01.03 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «Тубинская СОШ»

М.Н.Статьева

Приказ № 24а от 01.03 2024г.



**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«В гостях у лета »**  
(гражданско-патриотическое направление)

*Возраст детей: 7 – 14 лет*  
*Срок реализации: 2024-2025 г.*

Автор: Лисовая Н.А., заместитель директора по ВР

## **Информационная карта**

**Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей**

**Форма реализации программы:** детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием  
МОУ «Тубинская СОШ» Усть-Илимского района Иркутской области.

**Сроки реализации программы** с 03.06.24 г. по 24.06.24 г.

**Место реализации программы:** МОУ «Тубинская СОШ» Усть-Илимского района Иркутской области.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

**Эффективность программы** оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

**Общее количество участников Программы** - 30 человек.

**Система организации контроля над исполнением программы** осуществляется начальником лагеря Лисовой Н.А. и директором школы Статьевой М.Н.

*«Идея России, которая осознается нами,  
должна определить путь нашего  
будущего служения ей»  
Г.П. Федотова*

## **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛОЛ «В гостях у лета» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственной, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: *гражданско-патриотическое*.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **1.3. Концептуальный подход**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из села.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В. Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей, формированию ЗОЖ.

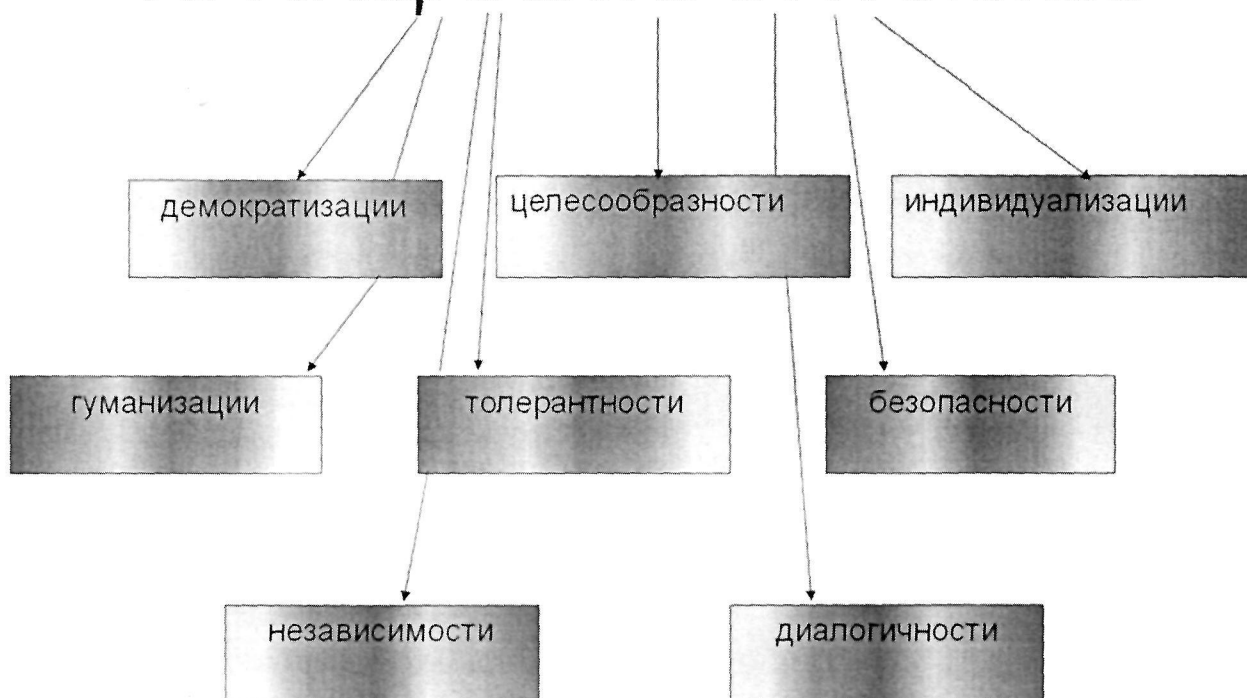
Основная деятельность лагеря дневного пребывания ««В гостях у лета»» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.4.

## ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:



### 1.5.Цель:

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

### 1.6.Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

### **Особенности возрастной группы:**

Программа адресована детям 7 -14 лет.

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения

самооценки некоторых качеств;

- развитие словесно-логического мышления;
- формирование характера;
- развитие коммуникативных умений и навыков.

**Сроки реализации программы:** летняя смена (август 2024 года)

#### **1.7. Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание.

#### **2.Содержание деятельности и механизм реализации программы.**

**Образовательная деятельность** в рамках смены ««В гостях у лета»» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и**



почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, интеллектуально-развлекательные мероприятия и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

#### Отрядные дела:

Дата	Название мероприятий	Ответственный
05.08.	Открытие сезона: 1. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование. 5. Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели Психолог
06.08.	1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Музыкальный час. Конкурс пародий; 3. Игра «Поле чудес» 4. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» 5. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа	Начальник лагеря Воспитатели Сельский ДК
07.08.	1. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 2. Художественный конкурс «Летняя открытка» 3. «Меткий стрелок». Спортивные состязания 4. Беседа «А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i> ?» 5. «Пушкинские вечера» (посещение библиотеки)	Воспитатели Учитель ОБЖ Библиотекарь



08.08.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что за прелесть эти сказки! Беседа «День Пушкина»</li> <li>2. Интерактивная игра «По сказкам Пушкина»</li> <li>3. Веселые старты</li> <li>4. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Учитель физкультуры</p>
09.08.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!»</li> <li>2. Минутка здоровья «Закаляйся!»</li> <li>3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»</li> <li>4. «Верёвочный курс». Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</li> <li>5. Занятие в театральном кружке.</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
12.08.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему: «Правила поведения на улице»</li> <li>2. Мероприятие «Шиш-шип-шоу»</li> <li>3. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет»</li> <li>4. Ориентация на местности. Игра «Азимут».</li> <li>5. Курсы по выжиганию.</li> <li>6. Посещение ДК «Кедр».</li> </ol>	<p>Воспитатели Учитель ОБЖ</p>
13.08.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности.</li> <li>2. Просмотр худ. фильма «Тимур и его команда».</li> <li>3. «День здоровья» (весёлые, подвижные игры на свежем воздухе)</li> <li>4. Беседа «Как Незнайку совесть мучила» (о культуре и правилах поведения в социуме, со старшими и пожилыми)</li> <li>5. <b>Посещение ветеранов, пожилых людей. Оказание помощи.</b></li> </ol>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Учитель физкультуры</p>
14.04.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятие «Уважайте светофор»</li> <li>2. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации)</li> <li>3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</li> <li>4. Экскурсия в Школьный музей. Знакомство с историей школы, пед. династиями, известными выпускниками.</li> <li>5. Занятие «Театральная мастерская».</li> </ol>	<p>Воспитатели Учитель истории</p>
15.08	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерактивная познавательно-интеллектуальная игра «Символы России».</li> <li>2. Просмотр документального фильма «Многонациональная Россия».</li> <li>3. Весёлые, подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>4. Беседа «Народные герои нашего края»</li> </ol>	<p>Начальник лагеря Воспитатели Учитель физкультуры Учитель истории</p>

	<p>5. <i>Посещение ветеранов, пожилых людей. Оказание помощи.</i></p> <p>6. «Горжусь тобой, моя Россия!» - литературно-музыкальная композиция ко Дню России.</p>	
16.08	<p>1. Беседа «Бережное отношение к книгам!»</p> <p>2. Книжная мастерская</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Игра-викторина «Книжные загадки»</p> <p>5. Интерактивные загадки «Литературные герои»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Библиотекарь</p>
19.08.	<p>1. Творческий конкурс «Минута славы»</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Певец»</p> <p>3. Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина»</p> <p>4. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на речке»</p> <p>5. <i>Помощь ветеранам</i></p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
20.08.	<p>1.Экскурсия по селу. Инструктаж по ТБ, «Правила поведения детей на дороге, на улице, на воде»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Милый сердцу уголок»</p> <p>3. Беседа «Красная книга Иркутской области»</p> <p>4. Спортивные состязания за Кубок села</p> <p>5. Интерактивная игра «Флора и фауна Усть-Илимского района».</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
21.08.	<p>1. Шашечный турнир</p> <p>2. Закаливающие процедуры</p> <p>3. Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка»</p> <p>4. Занятие в театральном кружке.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
21.08.	<p>1. Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику «Воинам-землякам»</p> <p>2. <i>Помощь ветеранам</i></p> <p>3. Литературно-музыкальная композиция «Священная война».</p> <p>4. Интерактивная игра «Великая Отечественная война»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Начальник лагеря</p>
23.08.	<p>1. Закрытие смены.</p> <p>2.Игра «Найди клад!»</p> <p>3. Праздничный концерт.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Сельский ДК</p>

## 2.2. Структура самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

**Сбор** – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере. Каждый отряд выбирает **командира**, ведёт **«Боевой листок»**, назначает **дежурных**.

## 2.3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

### Формы работы:

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований **здоровье сберегающих** технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия: □ ежедневно проводятся 2 занятия по 45 минут

- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта, утренняя зарядка

## **2.4. Механизм реализации**

«В гостях у лета» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май); 2.

Организационный (1 день);

3. Основной (15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

### **1. Организационный модуль.**

#### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

### **2. Оздоровительный модуль.**

#### **Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;

- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

### **3. Творческий модуль**

#### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

### **4. Патриотический модуль**

#### **Формы работы:**

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- **помощь ветеранам;**
- походы- исследования;
- беседы.

### **5. Нравственно-экологический модуль**

#### **Формы работы:**

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

### **6. Социально-психологический модуль**

#### **Формы работы:**

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;

- групповая работа;
- аутогенный тренировки.

### 3. Ресурсное обеспечение

#### 3.1 Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря
- 4 воспитателя.
- Медицинский работник.
- Учителя-предметники (по согласованию).

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. К работе в лагере привлекается сельская библиотека и ДК, учитель физкультуры. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОУ «Тубинская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

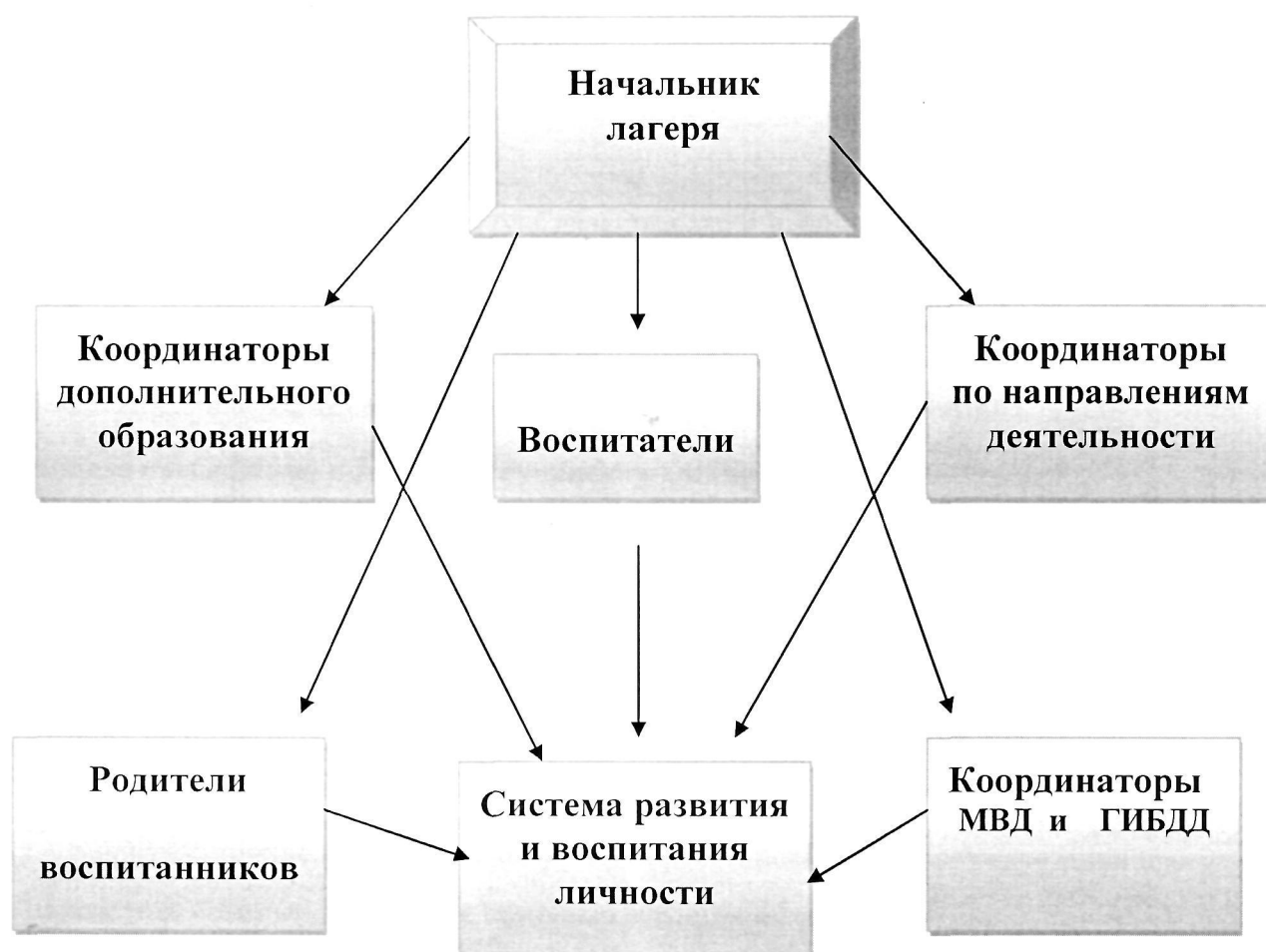
Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья

воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится первое заседание педсовета лагеря, на котором излагается идея программы. На педсовете же обсуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог, определяет для себя, чему он может научить детей за предстоящую смену, какие полезные знания и умения может передать.

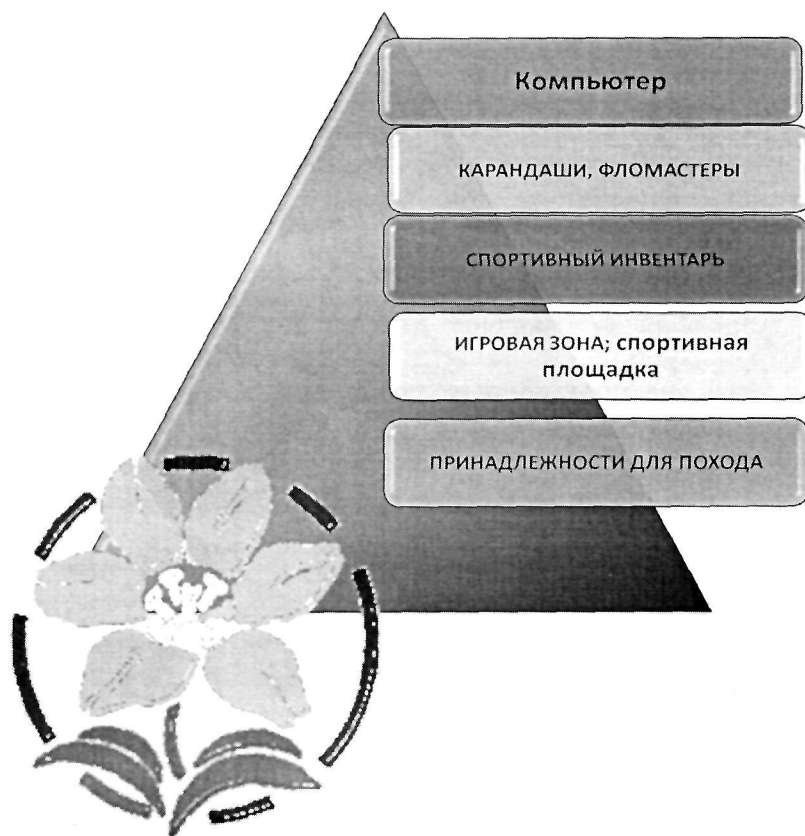
Во время смены педсовет собирается трижды.

### 3.2. Координационно – педагогический компонент в работе развивающей программы





### 3.3. Материально-техническая база



### 3.4. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

### 3.5. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при МОУ «Тубинская СОШ» с социумом.

Волонтерская (добровольческая деятельность)

### 3.6. Система контроля и оценки результативности

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:

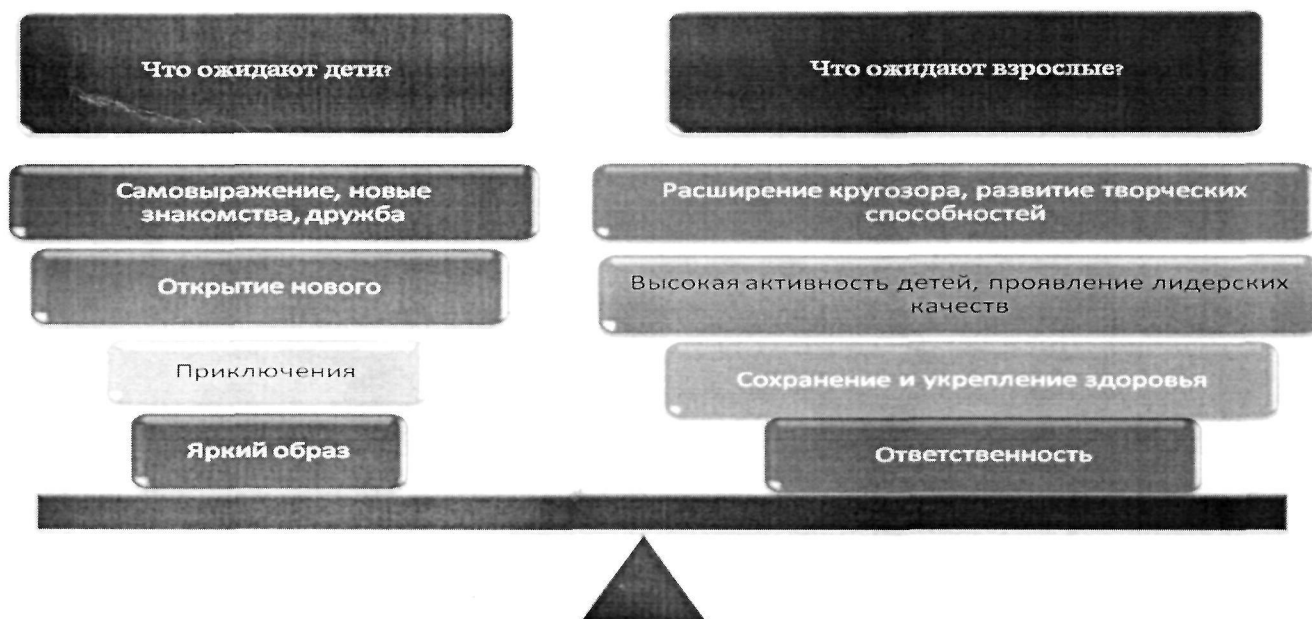
\* сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;

- \* «Мой портрет» - ассоциация;
- \* «Мой отряд» - рисунок, сочинение;
- \* итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

#### 4. Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.



#### Список литературы

1. Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере» Кострома, 1998г.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел», Кострома, 1998г.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.