

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от «3» сентября 2024г.

Рассмотрено на заседании  
Совета учреждения  
протокол №1 от 03.09 2024г.



Директор МОУ «Тубинская СОШ»

М.Н. Статьева

«03» сентября 2024 год

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и**  
**множественными нарушениями развития (вариант 2)**

(МОУ «Тубинская СОШ»)

муниципального образования  
"Усть-Илимский район"  
Иркутской области

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план МОУ «Тубинская СОШ» (далее - учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - АООП УО (вариант 2)), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Индивидуальный учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с тем что в школе с 2024-2025 учебного года осваивать АООП УО (вариант 2) будут обучающиеся 3 и 7 классов, индивидуальный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, коррекционно-развивающей области, распределяет

учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для этих классов.

Недельный индивидуальный учебный план представлен **по этапам** обучения.

- 1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

- 2 этап - V - IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается исходя 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

Индивидуальные учебные планы обучающихся 3,7 классов обеспечивают обучение на государственном языке Российской Федерации.

На каждом этапе обучения в индивидуальном учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Индивидуальный учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО (вариант 2) определяются МОУ «Губинская СОШ».

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ «Губинская СОШ».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока в соответствии с расписанием. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут

## Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса в соответствии с СИПР

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям, особенностям развития обучающегося 3 класса. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

### Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Классы</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Труд (технология)	Профильный труд	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6</b>
Ф. курс «Говорящие пальчики»		1
Ф. курс СБО		1
Ф. курс Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1

Ф. курс Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом	1
Ф. курс Логопедические занятия	1
Ф. курс Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>4</b>
«Разговор о важном»	1
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	1
<b>Итого</b>	<b>25</b>

#### Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>6</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>	
Ф. курс Коррекционные занятия по чтению и развитию речи	1
Ф. курс СБО	1
Ф. курс Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1
Ф. курс Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом	1
Ф. курс Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	1
Ф. курс Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>6</b>
Разговоры о важном	1
Россия мои горизонты	1