

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «3» сентября 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
протокол №1 от 03.09 2024г.



М.Н. Статьева

«03» сентября 2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП вариант 7

муниципального общеобразовательного учреждения
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Тубинская СОШ»)

муниципального образования
"Усть-Илимский район"
Иркутской области

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Тубинская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) по варианту 7 фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и ФООП ООО, выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план МОУ «Тубинская СОШ», реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР (варианту 7) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с вариантом 7 АООП ООО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО, ООП ООО МОУ «Тубинская СОШ».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В связи с тем что в школе с 2024-2025 учебного года осваивать АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) будет обучающийся 5,6 класса, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по учебным предметам только для этого класса.

В основу недельного учебного плана АООП ООО для 5,6 класса положен вариант федерального учебного плана №1 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пяти-дневной учебной недели.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «Тубинская СОШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП ООО (вариант 7). Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ТПМПК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу
3. Коррекционные занятия с учителем-дефектологом

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением МОУ «Тубинская СОШ» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, выставляется как среднее арифметическое в журнале по итогам всех текущих отметок по правилам математического округления. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующей класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы, курсы внеурочной деятельности	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5,6	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5,6	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	5,6	Контрольная работа
Математика	5,6	Контрольная работа
История	5,6	Контрольная работа
Обществознание	6	Тест
География	5,6	Контрольная работа
Биология	5,6	Контрольная работа
ОДНКНР	5,6	Тест
Изобразительное искусство	5,6	Тест, индивидуальный проект
Музыка	5,6	Тест, индивидуальный проект
Технология	5,6	Разработка изделий
Физическая культура	5,6	Сдача нормативов, тест
Разговоры о важном	5,6	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности	6	Проектная работа
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5,6	Результаты спортивных соревнований

Учебный план. 5,6 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Кол-во часов	
		В неделю	
		5	6
Обязательная часть	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Адаптивная физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защита Родины	-	-
Итого		27	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
Всего часов в неделю		28	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30
Учебные недели		34	34
Внеурочная деятельность			
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом		2	2
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1	1
Другие направления внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Россия мои горизонты			1
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			

