

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «3» сентября 2024г.

Рассмотрено на заседании
Совета учреждения
протокол №1 от 03.09 2024г.



М.Н. Статьева

«03» сентября 2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

муниципального общеобразовательного учреждения
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Тубинская СОШ»)

муниципального образования
"Усть-Илимский район"
Иркутской области

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Тубинская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую

область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

В связи с тем что в школе с 2024-2025 учебного года осваивать АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) будут только обучающиеся 1, 4 классов, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для этих классов.

В основу учебного плана НОО для 1,4 классов положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МОУ «Тубинская СОШ», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО, ООП НОО МОУ «Тубинская СОШ».

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение».
- «Иностранный язык».
- «Математика и информатика».
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
- «Основы религиозных культур и светской этики».
- «Искусство».
- «Труд (технология)».
- «Физическая культура».

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения курсов,

обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на ведение курса «Функциональная грамотность» расширяющего знания в предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «Тубинская СОШ», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- логопедические занятия
- психокоррекционные занятия
- коррекционные занятия по базовым предметам.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением МОУ «Тубинская СОШ» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, выставляется как среднее арифметическое

в журнале по итогам всех текущих отметок по правилам математического округления. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	4	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	4	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родной (русский) язык	4	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	4	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	4	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	4	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	4	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	4	Среднеарифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Технология	4	Среднеарифметическоенакопленныхтекущихоценокрезультатовв ыполнениятематическихпроверочныхработ
Физическая культура	4	Среднеарифметическоенакопленныхтекущихоценокрезультатовв ыполнениятестов
ОРКСЭ	4	Проектная деятельность
Коррекцион но- развивающи е занятия: - логопедичес кие занятия - с учителем- дефектолого м - с педагогом- психологом	4	Текущиймониторингдинамикиразвития

УчебныйпланНООбучающихся1,4 классов с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		I	IV	
Обязательная часть				
Классы				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
	Музыка	1	1	2

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Труд (технология)	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого:		20	23	43
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	1
Ф. Курс «Функциональная грамотность»		1	-	1
Всего в неделю		21	23	44
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	44
Учебные недели		34	34	68
Курсы внеурочной деятельности				
Коррекционно-развивающие занятия педагогом психологом		2	2	
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1	1	
Ритмика		1	1	
Разговоры о важном		1	1	
Финансовая грамотность			0,5	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		8	8,5	