

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тубинская средняя общеобразовательная школа» Россия, 666654, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Тубинский, ул. Таежная, 7, корпус 1, тел. (факс)8(39535)47322, E-mail: tuba-school@mail.ru

Рассмотрено на
заседании Совета Учреждения
протокол №1 от 31.08.2023.



Положение
«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

1. Общие положения

1.1. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным актом Муниципального общеобразовательного учреждения «Тубинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Тубинская СОШ»), рассматривается педагогическим советом учреждения и Советом учреждения, имеющими право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора МОУ «Тубинская СОШ».

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Тубинская средняя общеобразовательная школа», утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район от 30.12.2015г. №395;

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Тубинская СОШ» по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.4. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы управления качеством образования МОУ «Тубинская СОШ», отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, в том числе адаптированной.

1.5. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня МОУ «Тубинская СОШ».

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МОУ «Тубинская СОШ» формируется единый график проведения оценочных процедур по четвертям, с учетом перечня учебных предметов.

1.8. График утверждается как отдельный документ и размещается на сайте МОУ «Тубинская СОШ» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее через 2 недели после начала учебного года, четверти.

1.9. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана или других обстоятельств. В случае изменений актуальная редакция размещается на сайте школы.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета,
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Для осуществления текущего контроля используется текущая и тематическая оценки. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения,

результаты являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

2.5. Текущий контроль успеваемости может осуществляться с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих идентификацию обучающегося и фиксацию его образовательных результатов.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.7. Порядок, периодичность, формы, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником, осуществляющим обучение по соответствующему учебному предмету, в рабочей программе учебного предмета и календарно - тематическом планировании по учебному предмету.

2.8. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- письменная работа – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устный ответ, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;
- диагностика образовательных достижений обучающихся (стартовая, промежуточная, итоговая);
- комбинированная форма – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, самоанализ, самооценка.

2.9. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по балльной системе и домашних заданий в 1 классе. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.10. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, другие символы при фиксации результатов текущего контроля использовать нельзя.

Нормы оценивания

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	средний	«3»
меньше 50%	низкий	«2»
Не приступил к работе, либо все задания выполнены с ошибками		«1»

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам по выбору и по предмету ОРКСЭ (4 класс) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, освобожденных от физических нагрузок по медицинским показаниям, по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по результатам освоения теоретической части учебного предмета в формах, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, и (или) путем зачета образовательного результата на основании справки из медицинской организации о прохождении курса лечебной физической культуры.

2.13. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МОУ «Тубинская СОШ», создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, устанавливается:

2.10.1. проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени;

2.10.2. не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

2.10.3. не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

2.10.3. исключить проведение "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

2.10.4. исключить оценку работы обучающегося отметкой «2» в случаях:

- выполнения самостоятельной работы обучающего характера;
- на первых уроках после длительного отсутствия обучающегося в учреждении (три и более урока отсутствия),
- в первый день после каникул.

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися по отработке выявленных проблем, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.15. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классный журнал, дневник). Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют переноса в классный журнал. Оценка выставляется в классный журнал в виде отметки в конце урока.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и др. обстоятельств.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.4. Промежуточная аттестация проводится за 3 дня до окончания учебной четверти для 2-11 классов по каждому изучаемому предмету.

Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, графиками промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам, графиками промежуточной аттестации лиц, зачисленных в установленном законом порядке для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации и приказом директора МОУ «Тубинская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущей оценки и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, выставляется как среднее арифметическое по итогам всех текущих отметок по правилам математического округления.

Средний балл по итогам четверти, полугодия, года	Перевод среднего балла в отметку
до 2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5	5

3.6. Основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие следующего минимального количества отметок, исходя из количества часов в неделю по учебному плану:

- 1 час в неделю – 3 отметок за четверть;
- 2 часа в неделю – 5 отметок за четверть;
- 3 часа в неделю – 7 отметок за четверть;
- 4 часа в неделю – 9 отметок за четверть;
- 5 часов в неделю – 11 отметок за четверть;

Обучающийся может быть не аттестован по предмету только в случае пропуска более 50% учебного времени.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в случае его отсутствия – классный руководитель, в случае его отсутствия – заместитель директора.

За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются 2 отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

2.16. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за такую работу, либо пропустившим учебные занятия в день написания такой работы.

2.17. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущей успеваемости обучающихся как посредством заполнения документов, так и запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя, в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущей аттестации в устной форме.

2.18. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организовано на дому, осуществляется в общем порядке с учетом медицинских ограничений и физического состояния обучающегося в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и (или) медицинских организациях, осуществляется этими организациями. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации, учитываются МОУ «Тубинская СОШ» в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации.

2.21. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесение результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.8. Обучающиеся, изучающие предметы по индивидуальному учебному плану (в том числе с ОВЗ), в форме очно-заочного, семейного обучения, проходят четвертную промежуточную аттестацию, где отметка отражает в обобщенном виде все стороны освоения образовательной (основной или адаптированной) программы обучающимся за текущий учебный период.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора МОУ «Тубинская СОШ» в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседании педагогического совета МОУ «Тубинская СОШ». На основании решения педагогического совета, обучающиеся 1-8-х и 10-х классов, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации путем выставления четвертных (полугодовых), годовых отметок в дневники обучающихся, проверяют наличие подписи родителей (законных представителей) об ознакомлении с результатами оценивания в течение первой учебной недели следующего учебного периода.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель информирует о них родителей (законных представителей) письменно под подпись.

4. Академическая задолженность.

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. МОУ «Тубинская СОШ» создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю не более двух раз в сроки, определяемые МОУ «Тубинская СОШ» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз, приказом директора создается предметная комиссия.

4.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся МОУ «Тубинская СОШ» по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)

- оставляются на повторное обучение,

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии переводятся на обучение по адаптированной общеобразовательной программе,

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МОУ «Тубинская СОШ».

4.10. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

5. Специальные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное инструктирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения,

- адаптивное оценочное шкалы, которое может содержать:

-качественно-количественную шкалу оценки предметных результатов,

-индивидуальный проектируемый результат.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах,

определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6. Особенности текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6.1. В 1 классе и в первом полугодии 2 класса используется безотметочная система обучения. Работа учеников всячески поощряется и стимулируется, используя только качественную оценку.

Оценка предметных результатов начинается со второго полугодия II-го класса, т. е. в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета.

6.2. В текущей оценочной деятельности МОУ «Тубинская СОШ» используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале.

Нормы оценивания

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале	Характеристика
Свыше 65%	Достаточный	«5»	Решение нетиповой задачи, где потребовалось либо применить знания по новой, изучаемой в данный момент теме, либо «старые» знания и умения, но в новой, непривычной ситуации
51-65%	Пониженный достаточный	«4»	Самостоятельное решение простой типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовалось применить сформированные умения и усвоенные знания.
35-50%	Необходимый минимальный	«3»	Овладение необходимым минимальным уровнем достижений, что является достаточным для продолжения обучения.
15-35%	Пониженный минимальный	«2»	Отсутствие систематической базовой подготовки, не освоение половины планируемых результатов, значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
0-15%	низкий	«1»	Отсутствие знаний по предмету или наличие только отдельных отрывочных фрагментарных понятий, нет мотивации к обучению.

6.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой четверти учебного года, начиная со второго класса. Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 2 - 9 классах по обязательным предметам учебного плана.

6.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану

6.5. По завершению реализации АООП итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний:

первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».