

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тубинская средняя общеобразовательная школа»

666654 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Тубинский,

ул. Таежная, 7, корп. 1 тел. (факс) 47322, e-mail: tuba-school@mail.ru

Самообследование

деятельности

образовательного учреждения

Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Тубинская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

п. Тубинский

Отдел образования Администрации
Усть-Илимского
муниципального округа

Входящий № 1553
"21" "04" 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тубинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Тубинская СОШ»)
Руководитель	Статьева Марианна Николаевна
Адрес учреждения	666654 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Тубинский, ул. Таежная, 7, корп.1
Телефон, факс	8 (39535) 47322,47332
Адрес электронной почты	tuba-school@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть-Илимского муниципального округа
Дата создания	1978год
Лицензия	от 09.07.2012г., регистрационный № 5210, серия 38Л01 № 0000251
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2015г., регистрационный № 2911, серия 38АО1 № 0000887; срок действия: до 30 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Тубинская СОШ» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МОУ «Тубинская СОШ» в масштабах образовательной системы Усть-Илимского муниципального округа является средним по размерам образовательным учреждением. Учреждение занимает выгодное территориальное положение: единственное в поселении, расположено в двухэтажном кирпичном здании с системой централизованного отопления в центре поселения и непосредственной близости от других общественно важных учреждений, при учреждении – освоенный пришкольный участок, теплицы, гараж, стадион, каток, лесная территория для проведения оздоровительно-воспитательных мероприятий.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов учреждения, вопросами согласования и принятия Устава, Публичного отчета, нормативно-правовой базы, решение важнейших вопросов практической деятельности с

	целью создания оптимальных условий для учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Мин просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 287	57
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Мин просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 под № 371	7

Всего в 2024 году в учреждении получали образование 100 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ вводятся ФГОС третьего поколения, которые предполагают:

1. уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.
2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.

3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения, которые обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Дорожная карта, план по реализации ФГОС включают следующие направления:

- организационные мероприятия;
- создание нормативного обеспечения реализации ФГОС всех уровней;
- кадровое обеспечение реализации ФГОС;
- финансового обеспечения реализации ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения реализации требований ФГОС;
- организационно-информационное и методическое сопровождение реализации ФГОС.

В течение 2024 года в ходе работы творческих групп и методической учебной группы:

- изучены изменения, внесенные в обновленные ФГОС, проведен их сравнительный анализ,
- изучены требования к рабочим программам, условиям реализации ФГОС,
- разработаны и представлены ООП с изменениями, локальные акты учреждения,
- проведена информационная работа с родителями в форме родительских собраний, размещения документов и активных ссылок на сайте школы,
- проведен анализ курсовой подготовки педагогов, спланировано ее прохождение на 2024-2025 годы,
- рассмотрены изменения в порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом преемственности и интеграции оценочной деятельности различного уровня,
- изменения в ходе реализации ФГОС отражены в учебном плане школы, плане внеурочной деятельности.

Деятельность рабочих групп в 2024 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как проведенную на хорошем уровне, мероприятия дорожных карт реализованы в полном объеме.

В марте 2024 года МОУ «Тубинская СОШ» приняла решение об обязательном введении обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования с сентября 2024 года с 1 по 8 классы включительно основываясь на наличие соответствующих условий, на уровне среднего общего образования в 10 – 11 классах. Федеральные образовательные программы реализуются с 1 по 11 классы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ «Тубинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут обеспечить информационную безопасность.

План мероприятий по информационной безопасности детей на 2024-2025 уч.год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение участия обучающихся в проектах Иркутской области, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников для формирования коммуникативных умений и развития	Сентябрь— октябрь	Классные руководители, психолог

навыков разрешения межличностных конфликтов		
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Директор
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор
Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: • защиты персональных данных; • информационной безопасности и цифровой грамотности	Май—август	Заместитель директора
Организация встречи с молодыми лидерами, представителями общественности в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации	Не реже одного раза в полугодие	Заместитель директора
Сбор согласий на размещение персональных данных для проведения конкурсов, олимпиад и размещения информации на сайте школы	1 четверть	Руководитель программы «Одаренные дети», классные руководители

В календарный план воспитательной работы классных руководителей МОУ «Тубинская СОШ» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними по вопросам информационной безопасности - тематические уроки, классные часы на темы «Безопасный интернет», «Правила общения в сети «Интернет», «Личная безопасность», «Интернет и я: за и против», «Как избежать кибербуллинга».

В 2024 году обучающиеся МОУ «Тубинская СОШ» приняли участие во Всероссийской акции «Урок цифры», были проведены родительские собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности детей «Об использовании обучающимися личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в учреждении».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. По итогу 2024 года подключение осуществилось на 100%.

МОУ «Тубинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия. Физика	0	3	3
Универсальный	Физика. Математика.	0	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «Тубинская СОШ» 2 обучающихся обучаются по ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС и 8 - по АООП.

Учреждение реализует следующие АООП:

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития – 3 обучающихся;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 обучающихся;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 - СИПР)- 1 обучающийся;
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 1 обучающаяся;

- АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 обучающийся.

В образовательном учреждении созданы все условия для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья доступного и качественного образования. Ребята обучаются в образовательных классах совместно с учениками без ограничений возможностей здоровья.

У каждого ребёнка в ходе образовательного процесса есть возможность пользоваться различными учебными пособиями, техническими, электронными, демонстрационно-наглядными средствами обучения. Все 10 обучающихся (100%) обеспечены учебниками. Ребята вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в мероприятиях различной направленности на уровне учреждения, муниципальном, областном и всероссийском уровнях, имеют дипломы победителей и призёров.

Психолого-педагогическим сопровождением детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учреждении занимаются специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, учителя-предметники, классные руководители. Обучение, воспитание и сопровождение ребят основывается на индивидуальном и дифференцированном подходе. Главная задача всех значимых взрослых в работе с детьми - создание благоприятной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации детей .

В своей педагогической деятельности педагоги применяют коррекционно-развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании (технологии разноуровневого и проблемного обучения, коррекционно-развивающие и информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие и игровые технологии, технологию проектного обучения). Педагогами ведется тщательный отбор форм, методов и средств обучения и воспитания.

При подборе содержания занятий педагогами обязательно учитывается принцип доступности. Все занятия имеют гибкую структуру, разработанную с учетом возрастных особенностей детей и степени выраженности дефекта. Формы работы определяются целями занятий, для которых характерно сочетание как традиционных приемов и методов, так и инновационных технологий.

Коррекционно-образовательная работа *учителя-логопеда* с детьми с ограниченными возможностями здоровья была направлена на коррекцию дефектов звукопроизношения, восполнение пробелов в области овладения лексикой и грамматикой, оформления связной речи путем овладения обучающимися словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций, формирование связной речи, освоение навыков самостоятельного высказывания и построения монологов.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие психологической базы речи: восприятия, внимания и мышления за счет повышения наглядности, совершенствование навыков пространственной ориентировки, развитие точности движений руки, развитие всех сторон речи, сенсорных функций, артикуляционной и мелкой моторики; совершенствование познавательной деятельности.

Коррекционно-воспитательная работа направлена на повышение мотивации для исправления недостатков речи детей, в том числе с использованием ЦОР, обеспечение психологического комфорта на занятиях, формирование личности ребёнка в целом, его социализации через расширение знаний, полученных на логопедических занятиях.

Коррекционно-развивающие занятия *учителя-дефектолога и педагога-психолога* были направлены:

- на проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на поддержку интеллектуального развития учащихся, испытывающих трудности в обучении, а также на улучшение их образовательных навыков через работу с учебным материалом;
- диагностику состояния детей с нарушениями в развитии и тех, кто по разным причинам не может усвоить школьную программу;
- выявление особых образовательных потребностей детей;
- осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, определение необходимого объема коррекционных мер и их конкретное содержание для каждого ученика;

- организацию индивидуальных и групповых коррекционных занятий, наблюдение за прогрессом ребенка и усвоением им учебного материала;
- на развитие у обучающихся мыслительных процессов, тренировку зрительного и слухового внимания, памяти, формированию пространственного и временного восприятия, обучение анализу и синтезу, обогащение и активизацию словарного запаса учеников;
- определение зоны ближайшего развития, его личностных характеристик, особенностей межличностных взаимодействий с родителями, сверстниками, другими людьми, а также выявление особенностей эмоционально – волевой сферы;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в классных коллективах;
- развитие коммуникативных навыков, умения общаться и разрешать конструктивно создававшиеся конфликтные ситуации, развитие толерантности и нравственных качеств личности;
- проведение занятий по профориентации и оказание помощи в определении и выборе будущей профессии;
- повышение психологической культуры и оказание методической и консультативно-разъяснительной помощи всем значимым взрослым (педагогам, родителям) в работе с детьми.

Деятельность *социального педагога* была направлена за соблюдением прав учащихся в учебном заведении, выявление причин низкой мотивации обучающихся к обучению, коррекцию девиантного поведения и профилактику социально-негативных явлений, правонарушений, беспризорности и безнадзорности. Проведение социально-педагогической диагностики и выявление потребностей детей и их семей в социальной поддержке, определение путей их интеграции в школьном социуме.

Деятельность *тьютора* была направлена на:

- непосредственное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в течение всего учебного дня;
- оказание помощи ребенку, его родителям, учителям и другим участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и обучения;
- развитие учебных навыков и формирование адаптивного поведения;
- формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения;
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком;
- практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни через овладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности, развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания;
- формирование основ здорового образа жизни и правильного питания.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь «Орлёнок».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования добавлено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В течение учебного года ведутся курсы внеурочной деятельности:

1 класс – «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».

2 класс- «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».

3 класс- «Ментальная арифметика», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном».

4 класс- «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Ритмика» (ОВЗ).

5класс-«Разговоры о важном», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Практическая биология», «Информатика и ИКТ (ОВЗ), «Практическая биология», «Мой выбор» (ОВЗ)

6 класс- «Путешествие в английский», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Школьный музей», «Информатика и ИКТ»(ОВЗ), «Практическая биология», «Мой выбор» (ОВЗ), «Школьный музей»

7 класс-«Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Английский язык», «Мой выбор» (ОВЗ), «Школьный музей»

8 класс- «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Социально-бытовая ориентация» (ОВЗ), «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Мой выбор» (ОВЗ), «Школьный музей».

9 класс, «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Школьный музей».

10 класс(УИП)- «Финансовая грамотность».

11 класс- «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Общая физическая подготовка и спортивные игры».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела»; «Организация предметно-пространственной среды».

- вариативные – «Взаимодействие с социумом», «Профилактика и безопасность Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования и представлены в мероприятиях, проводимых в учреждении. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- интеллектуальные игры;
- конкурсы;
- соревнования;
- спортивные соревнования с родителями;
- экскурсии к памятным местам, в музеи, выставки;
- проекты;
- битва хоров на патриотические темы;
- викторины;
- брейн-ринги;
- квест-игры;
- выставки творческих работ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и программы воспитания школы;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вешкиной В.С. (2 класс), Матвеевой Н.В. (4 класс), Немцевой О.А. (5 кл.), Лисовой Н.А. (7 кл.), Соломенниковой Н.А. (9 кл.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Тубинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в образовательном учреждении проведено 5 общешкольных мероприятий, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

- конкурс-фестиваль патриотической песни «Битва хоров» совместно с родителями
- квест - игра «Солдатами не рождаются»
- КТД, праздничный концерт «Мы помним, этот славный «День Победы»
- военно-спортивная игра «Зарница»
- Всероссийский урок ОБЖ

Акции:

«Письмо защитнику Отечества», «Георгиевская ленточка», «День добрых дел» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, детям СРЦ), «День доброты» (помощь пожилым и одиноким людям поселка).

В 2024 году в учреждении продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-7-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В образовательном учреждении действует волонтерский отряд «Волонтеры Победы п. Тубинский», руководитель - Вешкина В.С. В отряд входят 15 обучающихся школы, которые приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Снежный десант»,

«Мы знаем наших», «Декада Волонтера», «Новогодний подарок». В школьном музее оформлен стенд «Знай наших», посвященный участникам СВО – жителям п. Тубинский. Местному штабу волонтеров с июня оказывают помощь в изготовлении «сухого душа», принимают участие в изготовлении окопных свечей. За 2024 год сотрудники и обучающиеся дважды собрали гуманитарную помощь в виде теплых вещей, продуктов для участников СВО.

В учреждении функционирует школьный музей «Юный краевед», где в 2023 году представлены экспозиции по природе Усть-Илимского района, Баргузинского заповедника, оформлена выставка к годовщине основания Усть-Илимского района, экспозиции в честь погибших участников СВО, бывших выпускников нашей школы Гильденберг Ильи, Ермакова Алексея, Подобаева Виктора.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Тубинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году учреждение реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня на основе рабочих программ в рамках проекта «Билет в будущее». В течение года классными руководителями было проведено 34 тематических занятия «Россия-мои горизонты»

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Тубинская СОШ» и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог дополнительного образования Соломенникова Н.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Подобаева И.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий ;
- Пожарная часть 157 п. Тубинский
- Предприниматели п. Тубинский

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе Усть-Илимского техникума лесопромышленных технологий (апрель)
- проведение уроков учениками дублерами ко Дню Учителя (октябрь), к 8 Марта (март)
- экскурсии в организацию поселка «Пожарная часть 157 п.Тубинский» (май)
- встречи с ИП Медведев, проведение игры «Предпринимательская деятельность» (февраль)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 г. организована работа с обучающимися по профориентации в рамках дополнительного образования на уровне основного и среднего общего образования: 5-9, 10-11 классы программа «Шаги в профессию», для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ программа «Мой выбор».

За 2024 г. обучающиеся приняли участие в региональных конкурсах, направленных на раннюю профориентацию: профильная смена «Агропромышленные и биотехнологии" (8 человек), конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (2 человека), конкурс творческих работ (видеоролики) «Я выбираю профессию» для обучающихся с ОВЗ (2 человека),

муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - 8 человек (2 победителя, остальные участники), муниципальная научная и инженерная выставка (г. Усть-Илимск), 3 место.

В направлении **духовно-нравственного воспитания** обучающихся в 2024 году проведены мероприятия, направленные на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, становление и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России:

месяц	Название мероприятия	уровень
Январь	Масленичная неделя	Школьный
Февраль	поздравление ветеранов ВОВ с 23 Февраля	Школьный
Февраль	КТД «23 февраля»	Школьный
Февраль	классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана,	Школьный
Февраль	классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, памяти жертв Холокоста	Школьный
Март	КТД «8 Марта»	Школьный
Март	брейн – ринг «Символы моего государства»	Школьный
Март	«Байкальская звезда-2025»	Районный, зональный
Апрель	акция «Час кода»	всероссийская
Апрель	уроки толерантности	Всероссийский
сентябрь	День знаний	Школьный
сентябрь	неделя правовых знаний «Равноправие»	Всероссийский
сентябрь	КТД «Праздник Осени»	Школьный
Октябрь	Конкурс «Мой славный друг, мой друг бесценный»	Районный
Октябрь	КТД «День Учителя»	Школьный
Декабрь	тематические уроки «День Конституции РФ»	Всероссийский
Декабрь	интеллектуальная игра «Символы России»	Школьный
Декабрь	КТД «Мой любимый Новый год»	Школьный

Реализация задач по развитию культуры, творческих способностей и личностных качеств успешно осуществлялась на протяжении всего учебного года. Это является свидетельством того, что в среде школьников происходит индивидуализированный выбор деятельности по интересам. Вместе с тем позитивным является формирование навыков публичного выступления как индивидуального, так и в группах, развитие творческих способностей и умений, отмечается активность участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах. 100 % обучающихся приняли участие в мероприятиях.

Трудовое и экологическое воспитание.

Основу для становления и развития ответственного отношения к природе, использованию и приумножению природных богатств, формирование экологической культуры школьников составляет содержание учебных предметов и внеурочная деятельность. В рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности по химии, биологии, технологии, окружающему миру, обществознанию внесены как теоретические блоки, связанные с агробизнес-образованием, так и практическая работа в весенне-осенний период на пришкольном участке, индивидуальная проектная деятельность, направленная на изучение условий выращивания культур, в том числе сортоиспытание семян агрофирмы «Седек». В 2024 году обучающиеся 2-9 классов реализовали агро-проекты и представили их на школьной научно-практической конференции. В 2024 году в направлении трудового и экологического воспитания в учреждении проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Уровень
Экологический субботник (май)	школьный
Уборка урожая (сентябрь)	школьный

Утепление окон в классах	школьный
Посадка деревьев на аллее выпускников	школьный
КТД «Праздник Осени», «Уборка Урожая»	школьный
Акции «Кормушка для птиц», Снежный десант	школьный
Научно-практическая конференция с защитой проектов классов, индивидуальных «Выращивание рассады баклажанов» «Безземельные способы проращивания семян на рассаду» «Луковая бутылка» «Исследование всхожести производственных семян сладкого перца и семян из купленного в магазине овоща. Влияние семян на качество рассады» «Влияние способа посадки капусты на качество рассады» «Электричество в жизни растений» «Качество воды-качество жизни» «Брусника- кладезь витаминов»	школьный
Защита индивидуальных бизнес проектов на уроках финансовой грамотности в 9 классе: «Цветочный дворик» «Картофельный союз» «Фиточай»	школьный
Научно-практическая конференция «Мой мир» «Определение нитратов в овощах» «Определение качества воды п. Тубинский»	Муниципальный Городской
Участие в региональной профильной смене «Агропромышленные и биотехнологии» (разработка проектов)	региональный
Семинар "Результаты проектно-исследовательской деятельности по сортоиспытанию сортов и гибридов овощных культур компании "СеДеК". Доклады педагогов: «Безземельные способы проращивания семян на рассаду», «Выращивание рассады баклажанов»	региональный

Необходимо отметить повышение интереса школьников к истории родного края, экологическим проблемам и активности в проектной деятельности по исправлению пагубного влияния человека на природу. В течение нескольких лет учреждение является региональной инновационной площадкой по реализации агро-проекта «Мой край- мой богатство», в ходе которого обучающиеся приходят к выводу, что в нашем северном районе возможно выращивание различных овощных культур и получение от этого финансового дохода (продажа рассады населению). В 2024 году было продано рассады на 18635 рублей, и выращено овощей на пришкольном участке на 35357 руб.

Физическое воспитание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из приоритетных направлений работы в школе. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, подвижные перемены, физкультминутки на уроках, спортивно-оздоровительные мероприятия. Уроки физической культуры в 1-11 классах занимают 3 часа в неделю. В 2024 году проведен медицинский осмотр всех обучающихся. Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Большинство детей в школе относятся к 1 и 2 группам здоровья. Одним из основных направлений воспитания, обучающихся в школе является воспитание культуры здорового образа жизни и

безопасности и физическое воспитание, проявляющееся в развитии физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. В 2024 году приняли участие в районных и школьных мероприятиях, направленных на физическое воспитание обучающихся:

Название мероприятия	Уровень
соревнования по футболу (2 место)	районный
лыжные соревнования	районный
первенство по играм в шашки	районный
теннису	школьный
лыжня России-2024	поселковый
соревнования по волейболу	школьный
соревнования по футболу	школьный
Сельские спортивные игры	районный
ГТО	поселковый
кросс нации	поселковый
день Здоровья	школьный
спортивные игры на переменах	школьный
спортивные соревнования совместно с родителями	школьный
соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	школьный
хоккей на валенках среди организаций поселка.	поселковый
Акции: «Неделя Спорта», «Будущее в твоих руках» «Профилактика экстремизма» «Единый урок в сети Интернет» «Я выбираю жизнь».	Всероссийский
Выставки рисунков: «Здоровье в твоих руках» «Мы за жизнь- мы против наркотиков».	школьный

Необходимо отметить, что обучающиеся с огромным желанием принимают участие в мероприятиях данного направления, стремясь к формированию образа спортивного, развитого человека. Комплекс мероприятий, направленный на формирование данных качеств, отличается традиционной системностью и эффективностью.

Профилактика правонарушений и правовое просвещение

В течение 2024 года основными задачами в работе педагогов учреждения были:

- социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития, психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- установление связей и партнерских отношений между семьей и учреждением, с целью предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и учреждении;
- формирование здорового образа жизни у обучающихся через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

Был составлен банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении.

Количество детей, находящихся под опекой – 5 обучающихся: 1-4 классы -2 обучающихся; 5 -9 классы - 3 обучающихся.

Количество детей из многодетных семей – 53 обучающихся, количество детей из малообеспеченных – 43 обучающихся, количество детей из неполных семей – 4 обучающихся. В течение учебного года вели учет и работу с обучающимися, состоящими на внутри школьном учете, учете в ОДН, КДН и ЗП.

Состояли на учёте в ОДН, КДН и ЗП - 4 обучающихся. С данной категорией обучающихся вели:

- контроль успеваемости и посещаемости;
- посещение на дому;
- постоянную коллективную работу классного руководителя, социального педагога, зам. директора: индивидуальные беседы, беседы с родителями, профилактическую работу, приглашали на заседаниях Совета профилактики;

На каждого обучающегося «группы риска», состоящих на разных видах учета, вели индивидуальные карты, где отмечали работу, проведенную с данными обучающимися классным руководителем, психологом, их родителями, отмечали занятость.

В начале учебного года все обучающиеся учреждения имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользовались спортивные секции МОУ ДОД «ДЮСШ» (волейбол, футбол).

Было проведено 4 заседания совета профилактики по плану и 3 внеплановых, на которых решались вопросы поведения обучающихся. Совет профилактики дал возможность определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

В 2024 году педагоги образовательного учреждения провели работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводили систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проводили рейды в неблагополучные семьи, проведение профилактической работы, обследование жилищно-бытовых условий.

Обучающиеся были вовлечены во внеурочную учебно-познавательную деятельность, в систему дополнительного образования, спортивные секции, факультативные занятия, вели контроль за посещаемостью.

С обучающимися были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Часы общения (профилактика вредных привычек, пагубность и последствия):

«Азбука здоровья», «Сквернословие – это болезнь», «Дороги, которые мы выбираем», , «Красная книга для человека», «Здоровье подростков».

Анкетирование учащихся

«Изучение уровня информированности и отношения подростков к вредным привычкам».

Часы общения по профилактике правонарушений, налаживанию правильных взаимоотношений: «Я и мои верные друзья, «Почему люди ссорятся?», «Моя судьба в моих руках», «Хулиганство, преступление и наказание», «За порогом детства» (о правонарушениях и преступлениях, о суровости закона), «Конфликт и пути его разрешения» Необходимо привлекать обучающихся «группы риска» к участию в мероприятиях, создать агитбригаду антинаркотического направления из числа обучающихся среднего звена для пропаганды здорового образа жизни и правового поведения.

В результате систематической профилактической работы в образовательном учреждении нет учащихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин, количество обучающихся, состоящих на учете ОДН МВД, проходивших КДН и ЗП и другие субъекты профилактики, вернулось к показателям 2022 года. Основная причина постановки на учет – нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава школы, правонарушения.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (по состоянию на 31 декабря 2024).

2022 г.	2023 г.	2024 г.
4	2	3

По сравнению с 2023 годом, в 2024 году увеличилось количество обучающихся, стоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН по совершению правонарушений. Среди состоящих на учёте 2 обучающихся основного общего образования и 1 обучающийся ступени начального общего образования.

Эффективность воспитательной работы образовательного учреждения в 2024 году оценивалась по результатам бесед с обучающимися и их родителями, оформления «Забора гласности» по итогам проведенных мероприятий, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

- 100% обучающихся 1-11 классов охвачено мероприятиями, из них:

- школьного уровня -100% обучающихся

- муниципального уровня и выше – 93,8% от общего количества обучающихся по ФГОС

- 100% обучающихся с ОВЗ вовлечено в различные направления внеурочной деятельности

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МОУ «Тубинская СОШ» ведется в форме занятий в объединениях МОУ ДО «РЦДОД», МОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО «РДШИ», а также программам ДО школы.

Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав обучающегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями, предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех объединений направлена на развитие творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Обучающиеся в школе могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Занятия проводятся во второй половине дня после окончания уроков в рамках школьного расписания. Формы занятий разнообразные: беседы, игры, экскурсии, творческие задания, соревнования, практическая работа, участие в олимпиадах, проектах, подготовка и выступление с номерами в концертной деятельности, участие в акциях различной направленности.

Сведения о занятости обучающихся дополнительным образованием

Направление/База	Кол-во объединений в 2024г		Численность обучающихся	
	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2024-2025	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2024-2025
Физкультурно-спортивное/ МОУ ДОД «ДЮСШ»	3	4	45	40
Художественного творчества/ МОУ ДОД «РЦДОД»	4	4	55	55
Музыкальное/ МОУ ДО РДШИ	2	2	16	14
Естественно-научное/ МОУ «Тубинская СОШ»	4	4	29	31
Социально-	2	3	18	27

гуманитарное/ МОУ «Тубинская СОШ»				
Художественное/ МОУ «Тубинская СОШ»	0	2		15
Итого	15	19	166	182

Охват дополнительным образованием в учреждении в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года обучающимся была предоставлена возможность получить дополнительное образование по следующим направлениям и программам:

- на базе муниципальных центров дополнительного образования
- физкультурно-спортивное: «Футбол» (3 группы) для 1-4, 5-7, 8-9 классов, «Волейбол» (1 группа) для обучающихся 7-11 классов,
- художественного творчества: «Мастерица» (2 группы) для 1-4 классов, «Волшебный клубок» для 1-5 классов, «Юный конструктор» для обучающихся 1-4 классов,
- музыкальное: «Фортепиано», «Вокальное объединение» для обучающихся 1-8 классов.
- на базе МОУ «Тубинская СОШ»:
- естественно-научное направление: «Практическая биология» (2 группы) для 5-7, 8-9 классов, «Химия вокруг нас» для 8-9 классов, «Физика. Точка роста» для обучающихся 7-9 классов с использованием оборудования кабинетов «Точка роста»,
- художественное:
- в первом полугодии 2024-2025г. ведется объединение «Театр» (2 группы), для обучающихся 1-4, 5-11 классов,

В 2023-2024 учебном году в дополнение к имеющимся начата реализация программы социально-гуманитарного направления «Одаренные дети» (2 группы) для обучающихся 1-9 классов, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года количество групп увеличилось до 3 для обучающихся 1-4, 5-9, 11 классов.

Система дополнительного образования в учреждении предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника до выпускника школы. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, практическим умениям и навыкам общения.

Результаты деятельности в системе ДО, школьники успешно представляют в ходе спортивных соревнований, на олимпиадах, НПК, конкурсах проектов, исследований, мероприятиях творческой направленности:

- конкурс творческих проектов «Точка роста» (г. Усть-Илимск) 2 обучающихся школы отмечены дипломами за 2 и 3 места, 2024г.,
- муниципальная научная и инженерная выставка (г. Усть-Илимск), обучающийся 9 класса отмечен дипломом за 3 место, 2024г.
- муниципальная НПК «Мой мир», обучающаяся 11 класса – 2 место, 2024г.
- межрегиональная викторина «На перекрестке наук», 3 обучающихся 8 класса отмечены сертификатами участников,
- региональный семинар «Агропромышленные и биотехнологии» (г. Иркутск), 5 участников 8-11 классов,
- региональная профильная смена «Агропромышленные и биотехнологии» на базе ОЦ «Персей», 2 обучающихся 11 класса,
- региональный конкурс социально-значимых проектов «Мой проект-моей стране», обучающаяся 11 класса отмечена дипломом за 3 место, 2024г.,
- региональный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», участие 3 команд, обучающихся 5-11 классов,
- 2 региональный турнир по интеллектуальным играм «Открытый кубок города Усть-Илимска», диплом за участие,
- творческие работы ребят объединения «Мастерица» отмечены дипломами победителей и призеров регионального уровня.

В 2023 году Учреждение включилось в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса: выделен кабинет и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Яркими театральными постановками были миниатюра «Новый год-волшебный праздник», «Мама-ты лучик света в моем сердце» (ко Дню Матери).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличилось количество направлений дополнительного образования и охват школьников (100%) в сравнении с 2023 годом. Качество и результативность дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Тубинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Усть-Илимского. Так, Учреждение:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Тубинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Тубинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Тубинская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–8-е классы –34 недели,9-е и 11-е классы –по окончании ГИА.

Продолжительность уроков–40 минут.

Образовательная деятельность в «Тубинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для 1-11-х классов

Режимобразовательнойдеятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: В первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый).	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	100
	– начальная ступень обучения	31
	– основная ступень обучения	62
	– средняя ступень обучения	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная ступень обучения	1
	– основная ступень обучения	1
	– средняя ступень обучения	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обученности по учреждению:

По основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, АООП для обучающихся с ЗПР, АООП обучающихся с НОДА:

- успеваемость – 99,6%, качество знаний – 35,4% наблюдается понижение результатов в сравнении с прошлым учебным годом,
- отличников 2 человека: 1 обучающийся – 2 класс, 1 обучающийся – 10 класс.
- количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» по предметам – 5 человека, что составляет 5% резерва повышения показателей качества знаний,
- общее количество пропусков уроков – 11604, из них пропуски без уважительной причины - 42 урока (7,8 классы), что составляет 0,3%

Результативность обученности в сравнении с данными прошлых периодов.

Уровен ь/ показа	Успеваемость	Качество

тель										
Период	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	97,5	95	100	100	100	51,2	50	44,1	50	50
ООО	96,1	100	100	100	99	47	35,5	40	36,4	32,3
СОО	100	100	100	100	100	45,4	85,7	83,3	85,7	85,6
итого	97	97,8	100	100	99,6	48,5	45,6	44,4	44,4	42,5

Результативность обученности в 2023-2024 учебном году по уровням обучения:

- НОО: показатель успеваемости – 100% стабилен с итогами 2022-2023 учебного года, уровень качества знаний на прежнем уровне; в течение года 1 человек оканчивал учебные периоды с отличными результатами,
- ООО: показатель успеваемости стабильно 100%, при понижении уровня качества знаний на 3,6%;
- СОО: стабильность показателей обученности в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Резерв повышения уровня качества обученности на конец учебного года (количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» по предметам) – 1 человек (5 класс), 3 человека (6 класс), 1 человек (7 класс) что составляет 5 %, повышение с итогами прошлого года.

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Тубинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ 2024 основной этап

Предмет	Этап	Дата	Кол-во участников/%	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач
физика	основной	30.05.2024	1	-	-	1	-	100	-
биология	основной	27.05.2024	7	1	4	2	-	100	71,4
Русский язык	основной	03.06.2024	12	-	1	11	-	100	8,3
математика	основной	06.06.2024	12	-	1	9	2	83	8,3
математика	Доп.	27.06.2024	2	-	2	-	-	100	100
обществознание	основной	27.05.2024	7	-	-	7	-	100	-
география	основной	30.05.2024	9	-	3	5	1	88,8	33,3
География	Доп.	25.06.2024	1	-	1	-	-	100	100

Результаты итоговой аттестации обучающихся за курс ООО

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2020-2021	71,4/85,7(3 этап)	0
2021-2022	78,5	7
2022-2023	100	54,5
2023-2024	100	40

Все девятиклассники окончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 обучающихся в дополнительный период, таким образом успеваемость составила 100%

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки 1 обучающаяся получила «зачет», во втором этапе 10.04.2024 «зачет» получили 2 обучающихся

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены, но не все успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся только обязательные предметы, двое – предметы по выбору. Из предложенных 10 предметов по выбору в форме ЕГЭ выпускники выбрали 3: биология, химия, обществознание. Данный выбор предметов соответствует требованиям учебных заведений, в которые планируют поступать выпускники.

Результаты ЕГЭ 2024

Предмет	Этап	Дата	Кол-во участников/%	Мин граница	Набранный макс. балл	усп	Ср. б.
химия	основной	23.05.2024	1/33%	36	40	100	40
русский язык	основной	04.06.2024	3/100%	24	57	66,6	43
Математика б.	основной	31.05.2024	3/100%	3	4	66,6	3,3
биология	основной	13.06.2024	1/33%	36	42	100	42
обществознание	основной	04.06.2024	1/33%	42	52	100	52

По результатам ЕГЭ в 66,6 % экзаменов обучающиеся набрали минимальный балл. Средний балл соответствует средним показателям по предметам района и области. Двое выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали 93 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам с учетом основного и дополнительного этапов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по следующим предметам:

Русский язык

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
25%	33%	35,3%	80%	100%

Математика

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
12,5%	5%	14%	5%	80%

Окружающий мир - 4 класс 0%

Биология – 5 класс 30%.

Химия – 11 класс 0%.

История - 5 класс 11,1%,

Обществознание – 6 класс 20%,

Физика – 7 класс 80%, 8 класс – 80%

География – 6 класс 6%,

История – 8 класс 0%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

ВсОШ. В 2024-2025 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая их результаты с итогами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились как по охвату обучающихся, так и числу победителей. Эффективно проведена организационная работа среди школьников по регистрации на олимпиады в электронной платформе «Персей», сопровождению обучающихся в рамках мероприятий ВСОШ. В 2024 году в школьном этапе ВСОШ приняло участие 63,6% обучающихся, что на 26,6% больше, чем в прошлом году. По итогам муниципального этапа ВСОШ 9 обучающихся отмечены дипломами за призовые места в олимпиаде по предметам: ОБЗР, биология, обществознание, что на 6 мест больше итогов олимпиады 2023 года.

Результативность участия во ВСОШ

Год	Количество обучающихся 7-11 классов	Количество принявших участие	% участия от общего количества	Победителей, призеров	Всего участия
2023	38	17	45	3	27
2024	40	18	45	9	29

«Олимпик». В 2024 году впервые 8 обучающихся 3-4 классов приняли участие в региональной метапредметной олимпиаде для начальных классов «Олимпик» (ноябрь 2024), по итогам которой 1 обучающаяся 4 класса стала победителем по предметам «окружающий мир», «русский язык», 1 обучающийся 3 класса призером по предмету «окружающий мир».

В течение 2024 года дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся и педагоги школы имеют высокий рейтинг по результатам участия в предметных и метапредметных олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», возрос охват школьников мероприятиями по финансовой грамотности. Результат – положительная

динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год вып уска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	4	0	2	5	3	2	0	0
2022	14	4	0	10	2	2	0	0	0
2023	12	4	0	8	4	1	3	0	0
2024	13	1	0	12	3	1	1	0	1

<...>

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно в сравнении с предыдущим годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Тубинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Тубинская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Тубинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Из них 12 человек имеют высшее профессиональное образование, 3 человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2024 году 98,3% имеют курсовую подготовку, при этом анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, мониторинг курсовой подготовки показал, что наиболее актуальными темами для повышения профессионального уровня являются:

- организация воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями – 60 %;
- организация обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ – 57%.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу

готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутри организационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- Общешкольное родительское собрание «Половая неприкосновенность подростков»;
- Кросс наций» (семейные забеги);
- «Лыжня России» (участие обучающихся с семьями);
- Хоккей на валенках ;
- «День Матери»;
- «Мама – главное слово в каждой судьбе» (КТД к 8 Марта);
- «День пожилого человека»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Конкурс сочинений «Моя семья» (фонд Ю.Тена) (Медведева София, сертификат участника)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Тубинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации результаты деятельности педагогов представлены в форме открытых уроков, ИКТ тестирования:

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию «учитель-логопед
- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечных фондов – 4538 экземпляров, из них:
основной фонд – 3103 экземпляра,
учебный фонд – 1435 экземпляров,
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость библиотечных фондов – 2725 экземпляров в год, из них:
основной фонд – 1286 экземпляров,
учебный фонд – 1429 экземпляров.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература (учебники)	1435	1429

2	Педагогическая	80	18
3	Художественная	2268	1113
4	Справочная	480	92
5	Языковедение, литературоведение	27	4
6	Естественно-научная	154	36
7	Техническая	26	9
8	Общественно-политическая	68	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (Приложение 1,2). Подготовлен перспективный перечень учебников для заказа на 2025 – 2026 учебный год с учётом изменений в Федеральном перечне учебников «Приказ Министерства просвещения России от 05.11.2024 N 769 (Приложение 1, 2)». Фонд учебников комплектуется за счет областного бюджета через «АИС Книгозаказ». Оснащенность библиотеки учебными пособиями с учётом вторичного фонда составляет 100%.

На официальном сайте Школы размещена информация о наличии в библиотеке учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

В декабре проведена инвентаризация фондов библиотеки. Произведена выборка литературы из основного фонда и составлен список учебников на списание в марте 2025 года. Требуется обновление фонда программной, научно-популярной и художественной литературой.

Фонд учебников комплектуется за счет областного бюджета. Выделяемых средств на приобретение учебников недостаточно. Полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все обучающиеся образовательного учреждения являются пользователями библиотеки.

Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении 22 учебных кабинета, из них оборудованы стационарными интерактивными досками 8 кабинетов, мультимедийными проекторами 11 кабинетов, количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники 20, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий .

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

МОУ «Тубинская СОШ» принимает на обучение всех детей школьного возраста, обеспечивая равный доступ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Учреждение располагает всем учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами. Созданы условия для получения доступного и качественного образования обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	43

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	33 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	33 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	33 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (87%)
– регионального уровня		19 (19%)
– федерального уровня		100 (100%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
– с высшей		3 (20%)
– первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (40%)
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (20%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3678-20 и СанПиН 1.2.3678-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП ОО: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и ФОП ОО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021и ФОП ОО показывают, что Учреждение успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФОП ОО.

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенций. Вместе с тем есть вакансии (учитель русского языка и литературы, учитель математики, водитель автомобиля).

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся учреждения. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Тубинская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.