

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Тубинская средняя общеобразовательная школа»

666654 Россия ,Иркутская область,Усть-Илимский район,п.Тубинский,

ул.Таежная,7, корп.1 тел.(факс) 47322, e-mail: tuba-school@mail.ru

Самообследование деятельности образовательного учреждения

2023

ГОД

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Тубинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тубинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Тубинская СОШ»)
Руководитель	Статьева Марианна Николаевна
Адрес организации	666654 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Тубинский, ул. Таежная, 7, корп.1
Телефон, факс	8 (39535) 47322,47332
Адрес электронной почты	tuba-school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Усть-Илимский район»
Дата создания	1978год
Лицензия	от 09.07.2012г., регистрационный № 5210, серия 38Л01 № 0000251
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2015г., регистрационный № 2911, серия 38АО1 № 0000887; срок действия: до 30 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Тубинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МОУ «Тубинская СОШ» в масштабах образовательной системы МО «Усть-Илимский район» является средним по размерам образовательным учреждением. Школа занимает выгодное территориальное положение: единственная в поселении, расположена в двухэтажном кирпичном здании с системой централизованного отопления в центре поселения и непосредственной близости от других общественно важных учреждений, при учреждении – освоенный пришкольный участок, теплицы, гараж, стадион, каток, лесная территория для проведения оздоровительно-воспитательных мероприятий.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов учреждения, вопросам согласования и принятия Устава, Публичного отчета, нормативно-правовой базы, решение важнейших вопросов практической деятельности с целью создания оптимальных условий для учебно-воспитательного процесса.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Мин просвещения России от 18.05.2023 № 372	28
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Мин просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Мин просвещения России от 16.11.2022 № 287	54
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Мин просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 под № 371	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Из педагогов были сформированы рабочие группы, утвержденные приказом МОУ «Тубинская СОШ» по изучению и разработке основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с учетом ФООП общего образования. Работа осуществлялась в рамках реализации дорожных карт.

В течение учебного года в ходе работы групп и методической учебы коллектива:

- изучены требования обновленных ФГОС, проведен сравнительный анализ изменений,
- изучены требования к рабочим программам, условиям реализации ФГОС,
- разработаны и представлены ООП с изменениями,
- проведена информационная работа с родителями в форме родительских собраний, размещения документов и активных ссылок на сайте школы,
- проведен анализ курсовой подготовки педагогов, спланировано ее прохождение на 2023-2024 учебный год
- рассмотрены изменения в порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом преемственности и интеграции оценочной деятельности различного уровня.

Деятельность рабочих групп в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить, как проведенную на хорошем уровне, мероприятия дорожных карт реализованы в полном объеме.

В марте 2023 года МОУ «Тубинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03), основываясь на наличии соответствующих условий.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Тубинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут обеспечить информационную безопасность.

План мероприятий по информационной безопасности детей на 2023-2024 уч.год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение участия обучающихся в проектах Иркутской области, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель директора
Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов	Сентябрь— октябрь	Классные руководители, психолог
Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Декабрь	Директор
Организация участия педагогических работников в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель	Директор

<p>Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защиты персональных данных; • информационной безопасности и цифровой грамотности 	<p>Май—август</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>Организация встречи с молодыми лидерами, представителями общественности в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации</p>	<p>Не реже одного раза в полугодие</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>Сбор согласий на размещение персональных данных для проведения конкурсов, олимпиад и размещения информации на сайте школы</p>	<p>1 черверть</p>	<p>Руководитель программы «Одаренные дети», классные руководители</p>

В календарный план воспитательной работы классных руководителей МОУ «Тубинская СОШ» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними по вопросам информационной безопасности - тематические уроки, классные часы на темы «Безопасный интернет», «Правила общения в сети «Интернет», «Личная безопасность», «Интернет и я: за и против», «Как избежать кибербуллинга».

В 2023 году обучающиеся МОУ «Тубинская СОШ» приняли участие во Всероссийской акции «Урок цифры», были проведены родительские собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности детей «Об использовании обучающимися личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в школе».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. По итогу 2023 года подключение не осуществлялось.

МОУ «Тубинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия. Физика	0	3
Универсальный	Физика. Математика.	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь «Орлёнок».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела»; «Организация предметно-пространственной среды».
- вариативные – «Взаимодействие с социумом», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования и представлены в мероприятиях, проводимых в школе. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- интеллектуальные игры;
- конкурсы;
- соревнования;
- спортивные соревнования с родителями;
- экскурсии к памятным местам, в музеи, выставки;
- проекты;
- битва хоров на патриотические темы;
- викторины;
- брейн-ринги;
- квест-игры;
- выставки творческих работ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и программы воспитания школы;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вешкиной В.С. (4 класс), Матвеевой Н.В. (2 класс), Лисовой Н.А. (5 кл.), Асановой Т.В. (7 кл.), Соломенниковой Н.А. (8 кл.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Тубинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

- конкурс- фестиваль патриотической песни «Битва хоров» совместно с родителями
- квест - игра «Солдатами не рождаются»
- КТД, праздничный концерт «Мы помним, этот славный «День Победы»
- военно-спортивная игра «Зарница»
- Всероссийский урок ОБЖ

Акции:

«Письмо защитнику Отечества», «Георгиевская ленточка», «День добрых дел» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, детям СРЦ), «День доброты» (помощь пожилым и одиноким людям поселка).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-7-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отображены в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В школе действует **волонтерский отряд «Волонтеры Победы п. Тубинский»**, руководитель- Вешкина В.С. В отряд входят 15 обучающихся школы, которые приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Снежный десант», «Мы знаем наших», «Декада Волонтера», «Новогодний подарок». В школьном музее оформлен стенд «Знай наших», посвященный участникам СВО – жителям п. Тубинский. Местному штабу волонтеров с июня оказывают помощь в изготовлении «сухого душа», принимают участие в изготовлении окопных свечей. За 2023 год сотрудники и обучающиеся дважды собрали гуманитарную помощь в виде теплых вещей, продуктов для участников СВО.

В школе функционирует школьный музей «Юный краевед», где в 2023 году представлены экспозиции по природе Усть-Илимского района, Баргузинского заповедника, оформлена выставка к 50-летию Усть-Илимского района, экспозиция в честь погибшего участника СВО, бывшего выпускника нашей школы Гильденберг Ильи.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Тубинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Тубинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Соломенникова Н.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Вешкина В.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий ;
- Агрофирма «Ангара»;
- Фермеры и предприниматели поселка

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- проведение деловых игр «Открой в себе предпринимателя»
- проведение уроков учениками дублерами ко Дню Учителя
- экскурсии в организацию поселка «Тубинское участковое лесничество».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№	Дата	Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)	Кол-во часов
1	7 сентября 2023 г.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)		1
2	14 сентября 2023 г.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)		1
3	21 сентября 2023 г.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	1
4	28 сентября 2023 г.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)		1
5	5 октября 2023 г.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)		1
6	12 октября 2023 г.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судоходство, судостроение, лесная промышленность)	Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	1
7	19 октября	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия		1

	2023 г.	промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)		
8	26 октября 2023 г.	Тема 8. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)		1
9	2 ноября 2023 г.	Тема 9. Профорientационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)		1
10	9 ноября 2023 г.	Тема 10. Профорientационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)		1
11	16 ноября 2023 г.	Тема 11. Профорientационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)	Тема 11. Профорientационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1
12	23 ноября 2023 г.	Тема 12. Профорientационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)		1
13	30 ноября 2023 г.	Тема 13. Профорientационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)		1
14	7 декабря 2023 г.	Тема 14. Профорientационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)		1
15	14 декабря 2023 г.	Тема 15. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)		1
16	21 декабря 2023 г.	Тема 16. Профорientационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»		1

В направлении **духовно-нравственного воспитания** обучающихся в 2023 году проведены мероприятия, направленные на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на

раскрытие способностей и талантов обучающихся, становление и развитие высоко нравственного, ответственного гражданина России:

месяц	Название мероприятия	уровень
Январь	Масленичная неделя	Школьный
Февраль	поздравление ветеранов ВОВ с 23 Февраля	Школьный
Февраль	КТД «23 февраля»	Школьный
Февраль	классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана,	Школьный
Февраль	классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, памяти жертв Холокоста	Школьный
Март	КТД «8 Марта»	Школьный
Март	брейн – ринг «Усть-Илимскому району- 50»	Районный
Апрель	акция «Час кода»	всероссийская
Апрель	уроки толерантности	Всероссийский
Июнь	изготовлены подарки для врачей в честь профессионального праздника «Скажи врачам - СПАСИБО!»	Всероссийский
сентябрь	день знаний	Школьный
сентябрь	неделя правовых знаний «Равноправие»	Всероссийский
сентябрь	КТД «Праздник Осени»	Школьный
Октябрь	Конкурс «Мой славный друг, мой друг бесценный»	Районный
Октябрь	КТД «День Учителя»	Школьный
Декабрь	тематические уроки «День Конституции РФ»	Всероссийский
Декабрь	интеллектуальная игра «Символы России»	Школьный
Декабрь	КТД «Мой любимый Новый год»	Школьный

Реализация задач по развитию культуры, творческих способностей и личностных качеств успешно осуществлялась на протяжении всего учебного года. Это является свидетельством того, что в среде школьников происходит индивидуализированный выбор деятельности по интересам. Вместе с тем позитивным является формирование навыков публичного выступления как индивидуального, так и в группах, развитие творческих способностей и умений, отмечается активность участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах. 100 % обучающихся приняли участие в мероприятиях.

Трудовое и экологическое воспитание.

Основу для становления и развития ответственного отношения к природе, использованию и приумножению природных богатств, формирование экологической культуры школьников составляет содержание учебных предметов и внеурочная деятельность. В 2023 году в направлении трудового и экологического воспитания в школе проведены мероприятия:

Название мероприятия	Уровень
экологический субботник (май, сентябрь)	школьный
утепление окон в классах	школьный
Защита проекта «Животные Усть-Илимского района» (6,7 класс)	школьный
Викторина «Животные Усть-Илимского района» (6,7 класс)	школьный
деловая игра «Встреча с предпринимателями поселка»	школьный
Защита проектов «Абиотическое влияние факторов света на растения - бархатцы» - 2 класс «Выращивание первой зелени (пряные травы) по технологии гидропоники» - 4 класс «Влияние стимуляторов роста на развитие и рост рассады томатов»- 5 класс «Использование органических и не органических удобрений и их влияние на качество рассады цветов при поливе» - 6,7 классы «Влияние сроков посадки на качество рассады капусты» -	школьный

8 класс	
КТД «Праздник Осени», «Уборка Урожая»	школьный
Провели акции «Кормушка для птиц», Снежный десант	школьный
квест-игра «На перекрестке наук»	межрегиональный
Научно-практическая конференция «Мой мир» (защита проектов) « Качество воды- качество жизни» «Определение нитратов в овощах» «Определение кислотности почвы на пришкольном участке»	Муниципальный
Научно-практическая конференция «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли» доклад «Агробизнес-образование школьников: от агротехники до финансовой грамотности»	региональный
Подготовка, сдача документов и получение областного финансирования по агробизнес-образованию	региональный
Приобретение агрооборудования для проектной и исследовательской деятельности школьников	региональный

Необходимо отметить повышение интереса школьников к истории родного края, экологическим проблемам и активности в проектной деятельности по исправлению пагубного влияния человека на природу. В течение нескольких лет школа является региональной инновационной площадкой по реализации агро-проекта «Мой край- мой богатство», в ходе которого обучающиеся приходят к выводу, что в нашем северном районе возможно выращивание различных овощных культур и получение от этого финансового дохода (продажа рассады). В 2023 году на пришкольном участке было продано рассады и овощей на 10425 рублей. Занятость обучающихся в реализации агро-проектов составляет 100%.

Физическое воспитание

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из приоритетных направлений работы в школе. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, подвижные перемены, физкультминутки на уроках, спортивно-оздоровительные мероприятия. Уроки физической культуры в 1-11 классах занимают 3 часа в неделю. В 2023 году проведен медицинский осмотр всех обучающихся. Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Большинство детей в школе относятся к 1 и 2 группам здоровья. Одним из основных направлений воспитания обучающихся в школе является воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности и физическое воспитание, проявляющееся в развитии физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. В 2023 году приняли участие в районных и школьных мероприятиях, направленных на физическое воспитание обучающихся:

Название мероприятия	Уровень
соревнования по футболу (2 место)	районный
лыжные соревнования	районный
первенство по играм в шашки	районный
теннису	школьный
лыжня России-2023	поселковый
соревнования по волейболу	школьный
соревнования по футболу	школьный
Сельские спортивные игры	районный
ГТО	поселковый

кросс нации	поселковый
день Здоровья	школьный
спортивные игры на переменах	школьный
спортивные соревнования совместно с родителями	школьный
соревнования «Мама, я – спортивная семья»	школьный
хоккей на валенках среди организаций поселка.	поселковый
Акции: «Неделя Спорта», «Будущее в твоих руках» «Профилактика экстремизма» «Единый урок в сети Интернет» «Я выбираю жизнь».	Всероссийский
<i>Выставки рисунков:</i> «Здоровье в твоих руках» «Мы за жизнь- мы против наркотиков».	школьный

Необходимо отметить, что обучающиеся с огромным желанием принимают участие в мероприятиях данного направления, стремясь к формированию образа спортивного, развитого человека. Комплекс мероприятий, направленный на формирование данных качеств, отличается традиционной системностью и эффективностью.

Профилактика правонарушений и правовое просвещение

В течение 2023 года основные задачи в работе педагогов учреждения были:

- социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития, психологического комфорта и безопасности ребенка,
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов,
- установление связей и партнерских отношений между семьей и учреждением, с целью предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и учреждении,
- формирование здорового образа жизни у обучающихся через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

Был составлен банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении.

Количество детей, находящихся под опекой – 3 обучающихся: 1-4 классы -1 обучающийся; 5 -9 классы - 2 обучающихся.

Количество детей из многодетных семей – 45 обучающихся, количество детей из малообеспеченных – 57 обучающихся, количество детей из неполных семей – 46 обучающихся.. В течение учебного года вели учет и работу с обучающимися, состоящими на внутри школьном учете, учете в ОДН, КДН и ЗП.

Состояли на учёте в ОДН, КДН и ЗП - 4 обучающихся. С данной категорией обучающихся вели:

- контроль успеваемости и посещаемости;
- посещение на дому;
- постоянную коллективную работу классного руководителя, социального педагога, зам. директора: индивидуальные беседы, беседы с родителями, профилактическую работу, приглашали на заседаниях Совета профилактики;

На каждого обучающегося «группы риска», состоящих на разных видах учета, вели индивидуальные карты, где отмечали работу, проведенную с данными обучающимися классным руководителем, психологом, их родителями, отмечали занятость.

В начале учебного года все обучающиеся учреждения имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользовались спортивные секции МОУ ДОД «ДЮСШ» (волейбол, футбол).

Было проведено 4 заседания совета профилактики по плану и 3 внеплановых, на которых решались вопросы поведения обучающихся. Совет профилактики дал возможность определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

В 2023 году педагоги школы провели работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводили систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проводили рейды в неблагополучные семьи, проведение профилактической работы, обследование жилищно-бытовых условий.

Обучающиеся были вовлечены во внеурочную учебно-познавательную деятельность, в систему дополнительного образования, спортивные секции, факультативные занятия, вели контроль за посещаемостью.

С обучающимися были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Часы общения (профилактика вредных привычек, пагубность и последствия):

«Азбука здоровья», «Сквернословие – это болезнь», «Дороги, которые мы выбираем», «Красная книга для человека», «Здоровье подростков».

Анкетирование учащихся

«Изучение уровня информированности и отношения подростков к вредным привычкам».

Часы общения по профилактике правонарушений, налаживанию правильных взаимоотношений: «Я и мои верные друзья, «Почему люди ссорятся?», «Моя судьба в моих руках», «Хулиганство, преступление и наказание», «За порогом детства» (о правонарушениях и преступлениях, о суровости закона), «Конфликт и пути его разрешения» Необходимо привлекать обучающихся «группы риска» к участию в мероприятиях, создать агитбригаду антинаркотического направления из числа обучающихся среднего звена для пропаганды здорового образа жизни и правового поведения.

Результат систематической профилактической работы: в школе нет учащихся, не посещающих занятия длительное время без уважительных причин, уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учете ОДН МВД, проходивших КДН и ЗП и другие субъекты профилактики. Основная причина постановки на учет – нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава школы.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (по состоянию на 31 декабря) в динамике

2021 г.	2022 г.	2023 г.
12	4	2

Вывод: по сравнению с 2022 годом, в 2023 году уменьшилось количество обучающихся, стоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОДН по совершению правонарушений. Среди состоящих на учёте все обучающиеся основного общего образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам бесед с обучающимися и их родителями, оформления «Забора гласности» по итогам проведенных мероприятий, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

- 100% обучающихся 1-11 классов охвачено мероприятиями, из них:

- школьного уровня -100% обучающихся

- муниципального уровня и выше – 93,8% от общего количества обучающихся по ФГОС

- 100% обучающихся с ОВЗ вовлечено в различные направления внеурочной деятельности

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование в МОУ «Тубинская СОШ» ведется в форме занятий в объединениях МОУ ДО «РЦДОД», МОУДО «ДЮСШ», МОУДО «РДШИ», а также программам ДО школы.

Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав обучающегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями, предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех объединений направлена на развитие творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Обучающиеся в школе могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Занятия проводятся во второй половине дня после окончания уроков в рамках школьного расписания. Формы занятий разнообразны: беседы, игры, экскурсии, творческие задания, соревнования, практическая работа, участие в олимпиадах, проектах, подготовка и выступление с номерами в концертной деятельности, участие в акциях различной направленности.

Сведения о занятости обучающихся дополнительным образованием

Направление/База	Кол-во объединений в 2023г		Численность обучающихся	
	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие
Физкультурно-спортивное/ МОУ ДОД «ДЮСШ»	2	2	45	45
Художественного творчества/ МОУ ДОД «РЦДОД»	3	3	40	55
Музыкальное/ МОУ ДО РДШИ	2	2	20	16
Естественно-научное/ МОУ «Тубинская СОШ»	3	3	33	29
Социально-гуманитарное/ МОУ «Тубинская СОШ»		1		18
Художественное/ МОУ «Тубинская СОШ»	1	1	24	16

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года обучающимся была предоставлена возможность получить дополнительное образование по следующим направлениям и программам:

- на базе муниципальных центров дополнительного образования
 - физкультурно-спортивное: «Футбол» (2 группы), «Волейбол» для обучающихся 1-8 классов,
 - художественного творчества: «Мастерица» (2 группы), «Волшебный клубок», «Юный конструктор» для обучающихся 1-9 классов,
 - музыкальное: «Фортепиано», «Народные инструменты» для обучающихся 1-8 классов.
- на базе МОУ «Тубинская СОШ»:
 - естественно-научное направление: «Практическая биология» (2 группы), «Химия вокруг нас», «Физика. Точка роста», для обучающихся 5-9 классов с использованием оборудования кабинетов «Точка роста»,

- художественное: «Танцы» (2 группы), для обучающихся 1-11 классов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в дополнение к имеющимся начата реализация программы социально-гуманитарного направления «Одаренные дети» (2 группы) для обучающихся 1-9 классов.

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, практическим умениям и навыкам общения.

Результаты деятельности в системе ДО, школьники успешно представляют в ходе спортивных соревнований, на олимпиадах, НПК, конкурсах проектов, исследований, творческой направленности. По итогам конкурса творческих проектов «Точка роста» 2 обучающихся школы отмечены дипломами за 2 и 3 места, 2024г., по итогам муниципальной научной и инженерной выставки, обучающийся 9 класса отмечен дипломом за 3 место, 2024г. Творческие работы ребят объединения «Мастерица» отмечены дипломами победителей и призеров регионального уровня.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маскарад». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Матвеева Н.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделен кабинет и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2–11-х классов. Яркими театральными постановками были миниатюра «Новый год-волшебный праздник», «Мама-ты лучик света в моем сердце» (ко Дню Матери).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Общая физическая подготовка 1-4 классы;
- Общая физическая подготовка 5-9 классы;
- общая физическая подготовка – 10-11 классы;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличилось количество направлений дополнительного образования в сравнении с 2022 годом. Качество и результативность дополнительного образования существенно повысилась.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Тубинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Тубинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Тубинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Тубинская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–8-е классы –34 недели, 9-е и 11-е классы –по окончании ГИА.

Продолжительность уроков—40 минут.

Образовательная деятельность в «Тубинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для 1-11-х классов

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: В первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый).	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	106
	– начальная школа	39
	– основная школа	60
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обученности по учреждению:

По основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, АООП для обучающихся с ЗПР, АООП обучающихся с НОДА:

- успеваемость – 100%, качество знаний – 44,4% стабильны с результатами прошлого учебного года,
- отличников 5 человек: 3 обучающихся – 2 класс, 1 обучающийся – 3 класс, 1 обучающийся – 9 класс,
- количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» по предметам – 2 человека, что составляет 2,2% резерва повышения показателей качества знаний,
- общее количество пропусков уроков – 12055, из них пропуски без уважительной причины - 42 урока (6,7,8,10 классы), что составляет 0,3%

Результативность обученности в сравнении с данными прошлых периодов.

Уровень / показатель	Успеваемость					Качество				
	Период	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
НОО	97,2	97,5	95	100	100	38,9	51,2	50	44,1	50
ООО	94,7	96,1	100	100	100	46,4	47	35,5	40	36,4
СОО	100	100	100	100	100	54,5	45,4	85,7	83,3	85,7
итого	96,1	97	97,8	100	100	44,6	48,5	45,6	44,4	44,4

Результативность обученности в 2022-2023 учебном году по уровням обучения:

- *НОО*: показатель успеваемости – 100% стабилен с итогами 2021-2022 учебного года, уровень качества знаний повысился на 5,9%; в течение года 4 человека оканчивали учебные периоды с отличными результатами,
- *ООО*: показатель успеваемости стабильно 100%, при понижении уровня качества знаний на 3,6%;
- *СОО*: стабильность показателей обученности в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Результативность обученности по учебным периодам 2022-2023 учебного года

Показатели обученности	Успеваемость				Качество			
	Период	2022-2023			2021-2022	2022-2023		
		1 полугодие	2 полугодие	год		1 полугодие	2 полугодие	год
НОО	100	96,3	100	100	44,1	51,85	46,4	50
ООО	100	100	100	100	40	41,07	30,9	36,4
СОО	100	100	100	100	83,3	62,5	85,7	85,7
Результат	100	98,9	100	100	44,4	46,1	40	44,4

Резерв повышения уровня качества обученности на конец учебного года (количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» по предметам) – 2 человека (4 класс), что составляет 2,2%, стабильно с итогами прошлого года.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Тубинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ 2023 основной этап

Предмет	Этап	Дата	Кол-во участников/%	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач
физика	основной	24.05.2023	2	-	1	-	1	50	50
Физика	Доп.	27.06.2023	1		1			100	100
биология	основной	24.05.2023	5	2	2	1	-	100	80
Русский язык	основной	06.06.2023	8	3	2	3	-	100	62,5
математика	основной	09.06.2022	10	-	4	4	2	80	40%
обществознание	основной	30.05.2023	4	-	-	4	-	100	-
химия	основной	30.05.2023	3	-	2	1	0	100	66,6
география	основной	30.05.2023	3/ 11/78,6%	1	1	1		100	66,6

Результаты итоговой аттестации обучающихся за курс ООО

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2020-2021	71,4/85,7(3 этап)	0
2021-2022	78,5	7
2022-2023	100	54,5

Все девятиклассники окончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 обучающихся в дополнительный период (осень 2023 года) получили удовлетворительные оценки по предмету математика), таким образом успеваемость составила 100%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Двое обучающихся только обязательные предметы, двое – предметы по выбору. Из предложенных 10 предметов по выбору в форме ЕГЭ выпускники выбрали 2: биология, химия. Данный выбор предметов соответствует требованиям учебных заведений, в которые планируют поступать выпускники.

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Этап	Дата	Кол-во участников/%	Мин граница	Набранный макс. балл	усп	Ср. б.
химия	основной	26.05.2023	2/50%	36	61	100	50
русский язык	основной	29.05.2023	4/100%	24	61	100	55
Математика б.	основной	01.06.2023	4/100%	3	5	100	50%
биология	основной	13.06.2023	1/25%	36	42	100	42

По результатам ЕГЭ в 100 % экзаменов обучающиеся набрали минимальный балл. Средний балл соответствует средним показателям по предметам района и области. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам с учетом основного и дополнительного этапов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по следующим предметам:

Русский язык

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
27,27%	37,5%	50%	23%	66,67%

Математика

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
44,44%	56,25%	100%	80%	62,5% %

Окружающий мир - 4 класс 10%

Биология – 5 класс 26,67%, 6 класс 88,89%.

Химия – 8 класс 10%, 11 класс 25%.

История - 5 класс 6,67%,

Обществознание – 6 класс 43,55%, 8 класс 60%.

Физика – 7 класс 36,99%,.

Гаография – 6 класс 14,29%, 7 класс 75%,

Английский язык – 7 класс 100%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, так как не все школьники смогли пройти регистрацию на

олимпиады в электронной платформе «Персей», что соответственно отразилось на снижение качественных показателей. В 2023 году в школьном этапе ВСОШ приняло участие 37% обучающихся, из них 75% были призерами и победителями. По итогам муниципального этапа ВСОШ трое обучающихся отмечены дипломами за I, II, III места в олимпиаде по предмету ОБЖ.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся и педагоги школы имеют высокий рейтинг по результатам участия в предметных и метапредметных олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру». Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	4	0	2	5	3	2	0	0
2022	14	4	0	10	2	2	0	0	0
2023	12	4	0	8	4	1	3	0	0

<...>

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы уменьшилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Тубинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «Тубинская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Тубинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Из них 13 человек имеют высшее профессиональное образование, 2 человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2023 году 93,3% имеют курсовую подготовку, при этом анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, мониторинг курсовой подготовки показал, что наиболее актуальными темами для повышения профессионального уровня являются:

- совершенствование ИКТ-компетенций для 80% педагогов;
- организация воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями – 60 %;
- организация обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ – 57%.

- 25 процентов учителей не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что педагоги в основном принимают участие в мероприятиях муниципального уровня. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Лисовая Н.А.	Участник
Конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования центров образования «Точка роста»	Павличкова А.Ю.	Участник
Муниципальный конкурс «Новая волна»	Скорняков Я.В.	Участник
Онлай марафон «Инструменты повышения качества образования»	Зепп Е.В. Соломенникова Н.А.	участники

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Тубинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации результаты деятельности педагогов представлены в форме открытых уроков, ИКТ тестирования:

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагогов – высшую квалификационную категорию «учитель-логопед»;
- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Тубинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объембиблиотечногофонда – 5084единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость библиотечного фонда –2855 единиц в год;
- объемучебногофонда –1419 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1419	1406
2	Педагогическая	118	17
3	Художественная	2673	1357
4	Справочная	553	28
5	Языковедение, литературоведение	32	3
6	Естественно-научная	167	29
7	Техническая	37	8
8	Общественно-политическая	85	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (Приложение 1,2). Подготовлен перспективный перечень учебников для заказа на 2024 – 2025 учебный год. Составлен список учебниковна списание в марте 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в количестве 126 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями с учётом вторичного фондасоставляет 100%.

На официальном сайте Школы размещена информация о наличии в библиотеке учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Фонд учебников комплектуется за счет областного бюджета.

Выделяемых средств на приобретение учебников недостаточно. Полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все обучающиеся образовательного учреждения являются пользователями библиотеки.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 22 учебных кабинета, из них оборудованы стационарными интерактивными досками 8 кабинетов, мультимедийными проекторами 11 кабинетов, количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники 20, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий .

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты

и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

МОУ «Губинская СОШ» принимает на обучение всех детей школьного возраста, обеспечивая равный доступ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Школа располагает всем учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами. Созданы условия для получения доступного и качественного образования обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (57,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		97 (100%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
– с высшей		2 (13%)
– первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)

– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (20%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенций. Вместе с тем есть вакансии (учитель русского языка и литературы, учитель математики, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, водитель автомобиля).

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Тубинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.